

## 主編序

自從民國八十三年二月「師資培育法」公布施行以來，我國的師資培育制度，從傳統的公費分發轉向以自費徵選為主，一方面是為了回應民間教改主張師培管道多元化的訴求，二方面卻也造成市場上供需嚴重失衡的情形。尤其，為了因應少子化的趨勢，許多學校大多採取遇缺不補、改聘代課教師的方式，造成許多合格教師找不到正式職缺，代理代課教師充斥中小學，偏遠地區的學校連合格代課教師都找不到，只好錄取尚未取得教師資格的代課教師。

然而，許多代課教師卻也覺得自己的工作權益，並未獲得主管教育行政機關的重視，所有正式教師不願意擔任的各類工作，都必須忍氣吞聲無條件承擔，以免得罪長官，影響日後參加教師甄試的成績。凡此種種勞逸不均的情形，皆是時有所聞。

本期旨在針對中小學合格教師與代課教師的各種問題提出建言，結果引起各方相當熱烈的討論與迴響，總計刊出主題評論文章二十四篇，其中撰稿作者更廣泛涉及八大面向：一是長期研究師資培育問題的專家學者，二是實際任職師範院校或一般大學師資培育中心的行政主管，三是從多元文化教育的觀點進行檢視與批判的大學教授，四是縣市層級教育行政機關的首長，五是中小學校長，六是曾經擔任代課教師的正式教師，七是已取得教師資格卻多年四處流浪的代課教師，八是關懷偏鄉教育和教育行政制度的研究人員。由此可見，本期主題之相關評論，兼納理想與現實、傳統與革新的不同視野，以及政策利害關係人的不同意見，可說是篇篇精彩，絕對值得讀者細細品味。

此外，自由評論共有十九篇文章，內容包括許多新興議題，例如新住民語文教育、師生的幸福感、校園霸凌、自殺防治；以及各級學校的教學創新，例如高層次思考、數位教材、翻轉教室、教學統整、產學合作、觀課倫理等等。這些論題頗能反映當前社會對教育的關注。

最後，本期能夠順利出刊，必須特別感謝所有作者，懷抱針貶教育時事的熱情，在忙碌的生活步調中，撥出寶貴時間辛勤寫作，在此致以誠摯的敬意。願本期文章共同搭建的對話平台，能夠讓更多關心臺灣教育的人，真正理解目前所面臨的困境，進而形成一股持續推動教育改革的專業力量。

李 崗

第四卷第六期輪值主編  
國立東華大學課程設計與潛能開發學系副教授

張淑媚

第四卷第六期輪值主編  
國立嘉義大學教育學系副教授